

# ŞAHDƏNİZ 2 LAHIYƏSİ

**"Bu gün 17.12.2013 müasir Azərbaycanın tarixində tarixi gündür". Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyev çərşənbə axşamı Bakıda "Şahdəniz" qaz-kondensat yatağının işlənməsinin ikinci mərhələsi üzrə yekun investisiya qərarının imzalanması mərasimində deyib. Dövlət başçısının sözlərinə görə, "Şahdəniz 2" enerji layihəsi üzrə yekun investisiya qərarının qəbul edilməsi Azərbaycanın uzunmüddətli uğurlu iqtisadi inkişafını təmin edəcək. Azərbaycan Prezidenti bildirib: "Şahdəniz 2" layihəsi dünyada ən iri enerji layihəsidir.**

Bu, enerji təhlükəsizliyi, enerji şaxələndirilməsi, bu tarixi layihəyə cəlb olunmuş ölkələr və şirkətlər arasında geniş beynəlxalq əməkdaşlıq layihəsidir". Dövlət başçısı 19 il əvvəl - Azərbaycanın enerji strategiyasının həyata keçirilməyə başladığı 1994-cü ildə baş verən hadisələri xatırlayıb. Azərbaycan Prezidentinin sözlərinə görə, ümummilli lider Heydər Əliyevin müdrikliyi, uzaqgörənliyi sayəsində müstəqilliyin əldə edilməsindən cəmi üç il, Azərbaycanda vətəndaş müharibəsinin başa çatmasından bir il və Ermənistanla atəşkəs rejimi haqqında razılığın əldə olunmasından dörd ay sonra Azərbaycan əcnəbi tərəfdaşlarla birgə "Əsrin müqaviləsi"ni imzaladı. Bu müqavilə ilk dəfə olaraq Xəzər regionunu xarici investisiyalar üçün açdı və Azərbaycanın uğurlu iqtisadi inkişafını təmin etdi. Prezident İlham Əliyev bildirib ki, bu, 20-ci əsrin müqaviləsi idi. Dövlət başçısının sözlərinə görə, "Şahdəniz" layihəsi,



çox güman ki, 21-ci əsrin layihəsi adlandırılacaq: "Lakin bugünkü mərasimə qədər müstəqil Azərbaycanın inkişafı tarixində bir neçə vacib mərhələ olub. 1996-cı ildə "Şahdəniz" qaz-kondensat yatağının işlənməsi layihəsi üzrə müqavilə imzalandı. Daha sonra, 1999-cu ildə Qara dənizlə Xəzər dənizini birləşdirən və Bakıdan Gürcüstanın Qara dəniz sahillərindəkə uzanan ilk boru kəməri inşa edildi". Dövlət başçısı qeyd edib ki, daha sonra - 2006-cı ilin mayında Bakı-Tbilisi-Ceyhan boru kəməri istismara verildi: "Bu kəmərlər ilk dəfə olaraq Xəzər regionunu beynəlxalq bazarlarla, o cümlədən Aralıq dənizi bazarları ilə birləşdirdi. 2007-ci ildə Azərbaycan, Gürcüstan və Türkiyəni birləşdirən və "Şahdəniz 2" layihəsinin bir hissəsi olan Cənubi Qafqaz qaz kəməri tikildi". Prezident İlham Əliyevin sözlərinə görə, 2011-ci ildə Azərbaycan və Avropa İttifaqı strateji enerji əməkdaşlığına dair memorandum imzaladı ki, bu sənəd Azərbaycanın enerji strategiyasının inkişafına kömək etdi, enerjinin şaxələndirilməsini və Avropaya qaz ixracını təmin etdi: "2012-ci ildə biz Türkiyə ilə Trans Anadolu qaz kəməri - TANAP üzrə tarixi saziş imzaladıq. Bu il, 2013-cü ildə Trans Adriatik boru kəməri (TAR) əsas ixrac marşrutu kimi seçildi və indi biz "Şahdəniz 2" üzrə yekun investisiya qərarını imzalayırıq". Bunuda qeyd etmək lazımdır ki, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev, xanımı Mehriban Əliyeva və Heydər Əliyev Fondunun vitse-prezidenti Leyla Əliyeva mərasimdə iştirak etmişlər.



## AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ DÖVLƏT RƏMZLƏRİ

### DÖVLƏT BAYRAĞI

Azərbaycanda üçrəngli dövlət bayrağı ilk dəfə 1918-ci il noyabr ayının 9-da Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti hökumətinin qərarı ilə qəbul edilmişdir. 1920-ci il aprelin 28-də Xalq Cümhuriyyəti süqut etdikdən və Sovet hakimiyyəti qurulduqdan sonra Azərbaycanda bu bayraq qadağan edilmiş və sovet bayrağı ilə əvəz olunmuşdur.

Sonralar Azərbaycan SSR Ali Soveti qarşısında üçrəngli bayrağın Azərbaycanın rəsmi dövlət rəmzi kimi tanınması haqqında vəsətət qaldırılmışdır. 1991-ci il fevral ayının 5-də Azərbaycan Respublikası Ali Soveti Azərbaycan Respublikasının dövlət suverenliyinin rəmzlərindən biri olan üçrəngli bayrağın Azərbaycanın dövlət bayrağı kimi qəbul edilməsi haqqında qərar vermişdir. Azərbaycan Respublikasının dövlət bayrağı bərabər enli üç üfüqi zolaqdan ibarətdir. Yuxarı zolaq mavi, orta zolaq qırmızı, aşağı zolaq yaşıl rəngdədir. Mavi rəng - Azərbaycan xalqının türk mənşəli olmasını, qırmızı rəng - müasir cəmiyyət qurmaq, demokratiyanı inkişaf etdirmək istəyini, yaşıl rəng - islam sivilizasiyasına mənsubluğunu ifadə edir. Qırmızı zolağın ortasında bayrağın hər iki üzündə ağ rəngli aypara ilə səkkizguşəli ulduz təsvir edilmişdir. Bayrağın eninin uzunluğuna nisbəti 1:2-dir.



### DÖVLƏT GERBİ

Azərbaycanın dövlət gerbi haqqında Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti hökuməti 1920-ci il yanvarın 30-da müsabiqə elan etmiş və müsabiqədən keçəcək gerb nümunəsinin həmin ilin mayın 28-də qəbul ediləcəyi haqqında qərar çıxarmışdır. Lakin 1920-ci il aprel ayının 28-də Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin süqut etməsi nəticəsində həmin gerb qəbul edilməmişdir. Sonralar - 1990-cı ildə Azərbaycan SSR Ali Soveti qarşısında Azərbaycanın Dövlət gerbinin hazırlanması üçün yeni müsabiqənin elan olunması haqqında vəsətət qaldırılmışdır. Müsabiqə 1991-ci il fevralın 5-də Azərbaycan Respublikası Ali Sovetinin qərarı ilə elan olunmuşdur. 1991-1992-ci illərdə müsabiqəyə Dövlət gerbinin onlarla layihəsi təqdim olunmuşdur. Müzakirələr zamanı 1919-1920-ci illərdə hazırlanmış layihələrdən birinin qəbul edilməsi ilə bağlı təkliflər də səslənmişdir.

Azərbaycan Respublikasının Ali Soveti 1993-cü il yanvarın 19-da qəbul etdiyi Konstitusiyaya Qanunu ilə 1919-1920-ci illərdə hazırlanmış Dövlət gerbi layihələrindən birini müəyyən dəyişikliklərlə Azərbaycan Respublikasının Dövlət gerbi kimi təsdiq etmişdir. Dövlət gerbi haqqında Əsasnamə və ona əlavə edilmiş təsvir 1993-cü il aprelin 5-də təsdiq edilmişdir.

Azərbaycan Respublikasının Dövlət Gerbi Azərbaycan dövlətinin müstəqilliyinin rəmzidir. Dövlət gerbi palıd budaqlarından və sünbüllərdən ibarət qövsün üzərində yerləşən Şərq qalxanının təsvirindən ibarətdir. Qalxanın üstündə Azərbaycan Respublikasının Dövlət bayrağının rəngləri fonunda səkkizguşəli ulduz, ulduzun mərkəzində isə alov təsviri vardır.

Gerbin rəngli təsvirindən ulduz ağ, alov qırmızı, palıd budaqları yaşıl, sünbüllər sarı, qalxanın və ulduzun sağaşaqları habelə qalxanın düymələri və palıd qozaları qızılı rəngdədir.

### DÖVLƏT HİMNİ

1920-ci il yanvarın 30-da Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin Nazirlər Şurası Cümhuriyyətin Milli Himninin hazırlanması haqqında qərar qəbul etdi və bu məqsədlə Xalq Maarif Nazirliyi tərəfindən müsabiqə elan edildi. Lakin 1920-ci il aprelin 28-də Xalq Cümhuriyyətinin süqutu Azərbaycanın Milli Himnini qəbul etməyə imkan vermədi. Azərbaycan Respublikasının ilk Dövlət Himni 1945-ci ildə Azərbaycan SSR Sovet İttifaqının tərkibində olarkən qəbul edilmişdir (sözləri S.Vurğun və S.Rüstəmin, musiqisi Ü.Hacıbəyovun) 1992-ci il mayın 27-də parlament "Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni haqqında" Qanun qəbul etdi. Qanuna əsasən, 1919-cu ildə böyük bəstəkar Üzeyir Hacıbəyov və şair Əhməd Cavad tərəfindən tərtib edilmiş tənənəli "Azərbaycan marşı" Azərbaycanın Dövlət Himni kimi təsdiq edildi.

Musiqisi: **Üzeyir Hacıbəyovun,**  
Sözləri: **Əhməd Cavadındır.**

**Azərbaycan! Azərbaycan!**  
**Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!**  
**Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırız!**  
**Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadırız!**  
**Üçrəngli bayrağınla məsud yaşa!**  
**Minlərlə can qurban oldu,**  
**Sinəm hər bəbə meydan oldu!**  
**Hüququndan keçən əsgər!**  
**Hər bir qəhrəman oldu!**  
**Sən olasan güllüstan,**  
**Sənə hər an can qurban!**  
**Sənə min bir məhəbbət**  
**Sinəmdə tutmuş məkan!**  
**Namusunu hiş etməyə,**  
**Bayrağını yüksəltməyə,**  
**Cümlə - gənclər müştəqdir!**  
**Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!**  
**Azərbaycan! Azərbaycan!**



## Ziyalılıq kütləvi ola bilməz. Alim, şair, bəstəkar, rəssam, yazıçı artıq bunlar fikri istedadla malik olan nadir adamlardır

Heydər Əlirza oğlu Əliyev



**Zərifə Əziz qızı Əliyeva**  
Azərbaycan SSR-nin əməkdar elm xadimi, tibb elmləri doktoru, Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının akademiki



**Heydər Əlirza oğlu Əliyev**  
Azərbaycanın görkəmli siyasi və dövlət xadimi, Azərbaycan Respublikasının üçüncü Prezidenti "Ulu öndər" və "Azərbaycan xalqının ümummilli lideri" titullarının rəsmi daşıyıcısı.

*Dövlət başçısı Bakı Dövlət Universitetinin 90 illik yubileyi ilə bağlı keçirilən təntənəli mərasimdəki çıxışında bununla bağlı demişdir: "Azərbaycan iqtisadi cəhətdən artıq oturmuş dövlət kimi tanınır. Mən hesab edirəm ki, biz artıq iqtisadi sahədə keçid dövrünü başa vurmuşuq. Nəzərə alsaq ki, dünyanın aparıcı maliyyə qurumları Azərbaycanda aparılan islahatları çox yüksək qiymətləndirir. Müxtəlif hesablamalara görə, Azərbaycan postsovet məkanında iqtisadi islahatlar və iqtisadi inkişaf baxımından birinci yerdədir. Mən hesab edirəm ki, artıq bu sahədə keçid dövrü başa çatıbdir.*

Dünya İqtisadi Forumu - dünyanın ən mötəbər qurumlarından biri olan bu təşkilat rəqabət qabiliyyətliliyinə görə Azərbaycanı dünya miqyasında 51-ci yerdə görür və bütün MDB məkanında biz bu sahədə birinci yerdəyik. Dünya Bankının hesablamalarına görə, Azərbaycanı bir nömrəli islahatçı ölkə kimi tanıdı. Bu, bir daha onu göstərir ki, bizim uğurlarımızın əsas səbəbi ölkədə aparılan siyasi və iqtisadi islahatlardır".

Şübhəsiz, dövlət başçısının iqtisadi sahədə keçid dövrünün yekunlaşması ilə bağlı bəyanatı ölkənin son 15 ildə keçdiyi sürətli inkişafın və davamlı islahatların məntiqi yekunu sayıla bilər. Dövlət başçısı cənab İlham Əliyevin son 15 ildə uğurla davam etdirdiyi sosial-iqtisadi islahatların praktik nəticələri Azərbaycan üçün hələ ötən əsrin 90-cı illərinin əvvəlindən başlanmış müəkkəb ictimai-iqtisadi formasiya dəyişikliyi mərhələsinin artıq geridə qaldığını deməyə ciddi əsaslar verir. Söhbət iqtisadi sahədə keçid dövrü üçün zəruri qanunverici, institusional, maddi-texniki bazanın formalaşdırılması prosesinin yekunlaşmasından gedir. Son 20 ildə iqtisadiyyatın inkişafı üçün yeni qanunlar qəbul olunmuş, özəlləşdirilmə prosesi, vergi, torpaq, gömrük islahatı əsasən başa çatmış, infrastrukturun yeniləşdirilməsi keyfiyyətə yeni mərhələyə adlanmış, güclü yanacaq-energetika və neft sənayesi formalaşmış, sahibkarlığın milli inkişafda rolu artmış, sosial problemlərin böyük qismi həllini tapmış, respublikamızın dünya iqtisadi-təsərrüfat sistemində inteqrasiyası təmin olunmuş, Azərbaycan özü və bölgə dövlətləri üçün etibarlı enerji təhlükəsizliyi sistemi yaratmışdır.

## Azərbaycan inkişaf etmiş dövlətlər sırasında



Sovet dövründən qalmış idarəetmə sistemi tamamilə yenilənmiş, müasir dövrün tələbi ilə səsleşən yeni dövlət qurumları yaradılmış, bir sözlə, struktur islahatları uğurla yekunlaşmışdır. Bu gün milli iqtisadi inkişaf modeli ilə tanınan Azərbaycan sovet dövründən qalmış köhnə infrastrukturdan tamamilə azad olaraq iqtisadi-mədəni səviyyədə modernləşir, ölkənin hər bir guşəsində müasir tələblərə cavab verən abadlıq-quruculuq işləri aparılır. Bütün bunlar isə məhz iqtisadi sahədə keçid dövrünün geridə qaldığını əminliklə söyləməyə ciddi əsaslar yaradır.

Dövlət büdcəsi isə Azərbaycanın keyfiyyətə yeni mərhələdə davamlı inkişafı üçün yaxşı imkanlar açır. Büdcə layihəsi hazırlanarkən dövlətin inkişafı üçün elmi əsaslar üzərində müəyyən edilmiş strateji xəttə uyğun olaraq dövlət büdcəsinin sosial və investisiyayönümlü yünün təmin edilməsinə, əhalinin aztəminatlı təbəqəsinin sosial təminatının gücləndirilməsinə, ölkənin müdafiə potensialının, iqtisadi, enerji, ərzaq təhlükəsizliyinin möhkəmləndirilməsinə, sahibkarlığın

inkişafına dəstək verilməsinə, qəbul olunmuş məqsədlə dövlət proqramlarının maliyyələşdirilməsinə xüsusi diqqət yetirilmişdir.

Ötən dövrünün yekunları deməyə əsas verir ki, hökumət ötən illərdən başlanmış davamlı iqtisadi yüksəliş və tərəqqi kursuna əsaslanaraq makroiqtisadi sabitliyini qoruyub saxlamış, son dərəcə çətin bir şəraitdə nəzərəcarpacaq irəliləyişlərə nail olmuşdur. Ən əsası, ictimai-iqtisadi formasiya dəyişikliyi fonunda hələ ötən əsrin 90-cı illərinin əvvəlindən planlı iqtisadiyyatdan liberal bazar münasibətlərinə keçid yönündə həyata keçirilən kompleks tədbirlər sistemi uğurla yekunlaşmışdır. Başqa sözlə, respublikamız bazar iqtisadiyyatı üçün xarakterik olan bütün islahatları uğurla yekunlaşdıraraq keyfiyyətə yeni mərhələyə - modernləşmə fazasına qədəm qoyur. Bu mərhələnin əsas vəzifəsi isə iqtisadiyyatın ənənəvi sahələrinin yeni dövrün tələblərinə uyğun, ən müasir texnologiyalar hesabına yüksəlişini təmin etmək, Azərbaycanı inkişaf etmiş dövlətlər sırasına çıxarmaqdır.

**Mənalı ömür yaşamaq hər insanın taleyinə yazılır. Elə insanlar var ki, onların ömür yolu gələcək nəsillərin həyatına işıq saçır, xalqa tükənməz bir xəzinə bəxş edir.**

Bu dünyaya insanlara nur paylamaq, xeyirxahlıq etmək üçün gəlmiş Zərifə xanım Əliyeva da belə seçilmiş insanlardan olmuşdur. O, günəş qədər parlaq ürək sahibi, yüksək mənəviyyət, daxili zənginlik simvolu idi. Qəlbinə şam kimi əridib ondan xeyirxahlıq, işıq umanların yoluna nur çiləmək üçün yaradılmışdı Zərifə xanım Əliyeva.

Azərbaycan Respublikasının Əməkdar Elm Xadimi, tibb elmləri doktoru, Azərbaycan Elmlər Akademiyasının akademiki Zərifə Əziz qızı Əliyeva 1923-cü il aprelin 28-də Şərur rayonunun Şahtaxtı kəndində anadan olmuşdur.

Zərifə xanım Əliyevanın fəxri adları, elmi titulları, mükafatları olduqca çoxdur. Bu adların hər biri qürur, iftixar mənbəyidir. Lakin bu adlar sırasında ən şərəfliyi Ana adıdır. Qeyri-adi bir ana olan Zərifə xanımın övladlarına münasibəti də xüsusi idi. O, nə edirdisə böyük sevgi ilə edirdi. Onun sevgisinin gücü öz ailəsinin hüdudlarında daha çox duyulurdu.

1985-ci il aprel ayının 15-də Moskva şəhərində vəfat edən Zərifə xanım Əliyevanın cənazəsi 1994-cü ildə Moskvanın Novo-Deviçye qəbiristanlığından Bakıya gətirilərək, Fəxri xiyabanda - atasının məzarə yanında dəfn olunmuşdur. Bütün ömrünü insanlara xidmət işinə sərf etmiş bir insanın bu gün aramızda olmamasına inanmaq çox çətinidir. Fəqət, görkəmli alimin, xeyirxah insanın, qayğıkeş ananın adının qədirlən xalqımızın yaddaşında əbədi həkk olunması bu gün hər bir azərbaycanlı üçün təsəlliverici məqamdır.

**Azərbaycan xalqının şanlı oğlu, qüdrətli dövlət xadimi, dahi siyasətçi Heydər Əliyevin 2016-cı il mayın 10-da anadan olmasının 94-cü ildönümü tamam olur.**

Heydər Əliyev 1987-ci ilin oktyabrında Sovet İttifaqı Kommunist Partiyası Mərkəzi Komitəsi Siyasi Bürosunun və Şəx-sən Baş katib Mixail Qorbaçovun yeritdiyi siyasi xəttə etiraz əlaməti olaraq, tutduğu vəzifələrdən istefa vermişdir.

1990-cı ilin iyulunda Azərbaycana qayıdan Heydər Əliyev ilk əvvəl Bakıda, sonra isə Naxçıvanda yaşamış, həmin ildə də Azərbaycan Ali Sovetinə deputat seçilmişdir. O, 1991 - 1993-cü illərdə Naxçıvan Muxtar Respublikası Ali Məclisinin sədri, Azərbaycan Respublikası Ali Soveti sədrinin müavini olmuşdur. Heydər Əliyev 1992-ci ildə Yeni Azərbaycan Partiyasının Naxçıvan şəhərində keçirilmiş təsis qurultayında partiyanın sədri seçilmişdir. 1993-cü ilin may-iyununda ölkədə siyasi böhranın son dərəcə kəskinləşməsi ilə əlaqədar o zamanlı rəhbərlik Heydər Əliyevi Bakıya dəvət etmişdir. Heydər Əliyev 1993-cü il 15 iyunda Azərbaycan Ali Sovetinin sədri seçilmiş, iyulun 24-də isə Milli Məclisin qərarı ilə Azərbaycan Respublikası Prezidentinin səlahiyyətlərini icra etməyə başlamışdır.

Heydər Əliyev bütün həyatını xalqa sədaqətə xidmətə həsr etmiş, öz fəaliyyətində həmişə xalqa arxalanmış, ən çətin anlarda ona müraciət etmişdir. Azərbaycan xalqı heç vaxt ondan dəstəyini əsirgəməmişdir. Azərbaycan xalqının ümummilli lideri, müdrik rəhbər və dahi şəxsiyyət Heydər Əlirza oğlu Əliyevin əziz xatirəsi Azərbaycan xalqının qəlbində əbədi yaşayacaqdır.



# Azərbaycanda həyatın bütün sahələri üzrə inkişaf hiss olunur

**1993-cü ilin iyununda ümummilli lider Heydər Əliyevin xalqın təkidli tələbləri ilə hakimiyyətə qayıdışından sonra Azərbaycanda hüquqi-demokratik dövlət quruculuğu ilə paralel olaraq müstəqil iqtisadi sistemin yaradılması və daha da inkişaf etdirilməsi istiqamətində düşünülmüş və uzaq hədəflərə istiqamət götürmüş geniş islahatlar kursu həyata keçirilməyə başlandı.**

Aparılan uğurlu iqtisadi islahatlar sayəsində iqtisadiyyatın müasir dövrün tələblərinə uyğun, bazar münasibətləri əsasında yenidən qurulması, sahibkarlığın inkişaf etdirilməsi, yeni infrastrukturların, maliyyə və vergi sisteminin formalaşdırılması, tarixdə ən mürəkkəb proses kimi xarakterizə olunan torpaq və aqrar islahatların aparılması, regionların ahəngdar inkişafı, yoxsulluğun aradan qaldırılması, insanlara öz potensialından sərbəst istifadə etmək və sahibkarlığa dəstək verməklə iqtisadiyyatın liberallaşmasının bərqərar olması üçün münbit zəmin hazırlanmış, müstəqil dövlətimizin təhlükəsizliyinin, eləcə də onun ən vacib elementlərindən olan iqtisadi təhlükəsizliyinin təmin olunmasında mühüm rol oynamışdır.

Azərbaycanın sürətli sosial-iqtisadi inkişafı və regionda real güc mərkəzinə çevrilməsi ulu öndər Heydər Əliyevin rəhbərliyi ilə həyata keçirilmiş iqtisadi islahatlar və bu gün də həmin siyasi və iqtisadi islahatlar kursunun Azərbaycan Prezidenti cənab İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirilməsi sayəsində mümkün olmuşdur. Ümummilli liderin, "İqtisadiyyatı qüdrətli olan dövlət hər şeyə qadirdir" fikri bir daha təsdiq edir ki, Heydər Əliyev milli iqtisadiyyatımızın inkişafına dövlət quruculuğunun çox mühüm tərkib hissəsi kimi hər zaman böyük önəm vermişdir.

Zərgər dəqiqliyi ilə ölçülüb-biçilmiş iqtisadi strategiyanın bu gün ölkə Prezidenti cənab İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam və inkişaf etdirilməsi Azərbaycanın daha yüksək zirvələrə doğru inamla irəliləməsi üçün zəmin yaratmışdır. İqtisadi potensialın ildən-ilə güclənməsi, əhalinin maddi-rifah halının yaxşılaşdırılması, müxtəlif istiqamətlərdə genişmiqyaslı islahatların aparılması Azərbaycanın xoşbəxt gələcəyinə hesablanmış məqsədyönlü dövlət proqramlarının ana xəttini təşkil edir. 2003-cü ildən ötən dövr ərzində həyata keçirilmiş iqtisadi layihələr qarşısı qoyulmuş ali məqsədə real xidmətin bariz göstəricisidir.

Ötən dövr ərzində Azərbaycan iqtisadiyyatı yüksək sürətlə inkişafını davam etdirmişdir. Ümummilli lider Heydər Əliyevin müəyyənləşdirdiyi sosial-iqtisadi inkişaf strategiyasının uğurla davam etdirilməsi nəticəsində ölkəmiz son illərdə iqtisadi artım üzrə dünyada lider dövlətə çevrilmişdir. İqtisadiyyatın bütün sahələrində irimiqyaslı islahatların sistemli və düşünülmüş şəkildə davam etdirilməsi Azərbaycanı dünyanın ən islahatçı ölkəsi kimi tanıtmışdır.



Bu gün ölkəmiz regionun və dünyanın böyük iqtisadi layihələrinin təşəbbüskarına və əsas tərəfdaşına çevrilmişdir. Təbii ki, bütün bunlar Azərbaycan Prezidenti cənab İlham Əliyevin çox uğurla həyata keçirdiyi uzaqqörən siyasəti, sosial-iqtisadi inkişafın bütün sahələrini əhatə edən dövlət proqramları sayəsində mümkün olmuşdur. Ölkə Prezidentinin şəxsi təşəbbüsü və nəzarəti altında müasir dünya standartlarına cavab verən çoxsaylı sənaye, səhiyyə, təhsil müəssisələrinin, idman komplekslərinin, nəqliyyat, enerji və rabitə infrastrukturlarının, qaçqınlar üçün qəsəbələrin tikintisi, ölkəmizin abadlaşması və inkişafı ilə bağlı mühüm obyektlərin inşası, bu obyektlərin açılış mərasimlərində şəxsən iştirakı, əhalinin həyat səviyyəsi ilə tanış olmaq üçün regionlara çoxsaylı səfərləri Azərbaycanın daha yüksək inkişafı və xalqımızın xoşbəxt gələcəyi naminə gördüyü işlərdəndir.

2008-ci ildə yenidən Prezident seçkilərində xalqımızın yekdilliklə cənab İlham Əliyevi ölkə Prezidenti seçməsi Azərbaycanda həyatın bütün sahələri üzrə inkişafa növbəti təkən vermiş oldu. Prezident İlham Əliyevin çox uğurlu, bənzərsiz fəaliyyəti xalqımızın öz seçimində yeganə, düzgün yol müəyyənləşdirdiyini və seçdiyini bir daha təsdiq etdi.

Prezident İlham Əliyevin çox uğurla davam etdirdiyi və inkişaf etmiş dünya ölkələrinin islahatlar praktikasından bəhrələnməklə həyata keçirdiyi pragmatik fəaliyyəti sayəsində son illər Azərbaycan iqtisadiyyatı sürətli inkişaf etməkdədir. Statistik məlumatların təhlili onu göstərir ki, Azərbaycan Prezidenti cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi altında iqtisadiyyatın şaxələndirilməsi və qeyri-neft sektorunun inkişafı istiqamətində əməli tədbirlər həyata keçirilmişdir. Qeyri-neft sektorunun, o cümlədən aqrar bölmənin inkişafında regionların sosial-iqtisadi inkişafına dair birinci dövlət proqramının misilsiz rolu olmuşdur. Bu proqram ölkəmizin iqtisadi inkişafında yeni mərhələnin başlanğıcını qoydu və regionların inkişafı dövlətin iqtisadi siyasətinin əsas istiqamətləri səviyyəsinə qaldırıldı.

# Zərifə Əziz qızı Əliyeva



**Azərbaycan Respublikasının əməkdar elm xadimi, tibb elmləri doktoru, Azərbaycan Elmlər Akademiyasının akademiki Zərifə Əziz qızı Əliyeva 28 aprel 1923-cü ildə Şərur rayonunun Şaxtaxtı kəndində anadan olmuşdur.**

1942-ci ildə orta məktəbi bitirdikdən sonra o, Azərbaycan Dövlət Tibb İnstitutunun müalicə-profilaktika fakültəsinə daxil olmuş və 1947-ci ildə həmin institutu bitirmişdir.

Sonra o, Moskva şəhərində Mərkəzi Həkimləri Təkmilləşdirmə İnstitutunda oftalmologiya üzrə ixtisaslaşdırma kursu keçmişdir.

1950-ci ildə Zərifə xanım Əliyeva aspiranturaya daxil olmuş və 1953-cü ildə buranı bitirmişdir.

1957-ci ilə qədər Azərbaycan Elmi-Tədqiqat Oftalmologiya İnstitutunda elmi işçi, 1960-cı ildən 1967-ci ilə qədər böyük elmi işçi, 1967-ci ildən isə Ə.Əliyev adına Azərbaycan Həkimləri Təkmilləşdirmə İnstitutunda göz xəstəlikləri kafedrasının dosenti, professor, görmə orqanının peşə patologiyası laboratoriyasının müdiri, oftalmologiya kafedrasının müdiri (1982-1985) vəzifələrində çalışmışdır.

İllər boyu apardığı müşahidələrin, klinik tədqiqatların və təcrübələrin nəticələri Zərifə xanımın dünyada ən məşhur oftalmologiya mərkəzlərinin birində H.Helmqolts adına Moskva Göz Xəstəlikləri Elmi Tədqiqat İnstitutunda müdafiə etdiyi "Azərbaycanın bir sıra kimya müəssisələri işçilərinin görmə orqanının vəziyyəti" adlı doktorluq dissertasiyasının əsasını təşkil etmişdir. 1977-ci ildə Zərifə xanım Əliyevaya tibb elmləri doktoru dərəcəsi verilmişdir.

Zərifə xanım Əliyevanın Azərbaycanda oftalmologiya elminin inkişafında müstəsna xidmətləri var. O, vaxtilə Azərbaycanda geniş yayılmış traxomaların, dünya təcrübəsində birincilər sırasında peşə, xüsusilə kimya və elektron sənayelərində peşə fəaliyyəti ilə bağlı göz xəstəliklərinin öyrənilməsi, profilaktikası və müalicəsinə, habelə oftalmologiyanın müasir problemlərinə dair bir çox sanballı tədqiqatların, o cümlədən "Terapevtik oftalmologiya", "İridodiaqnostikanın əsasları" kimi nadir elmi əsərlərin müəlliflərindən biri, 12 monoqrafiya, dərslik və dərs vəsaitinin, 150-yə yaxın elmi işin, 1 ixtira və 12 sərəmələşdirici təklifin müəllifidir.

Zərifə xanım Əliyeva yüksək ixtisaslı səhiyyə kadrlarının hazırlanmasına böyük əmək sərf etmişdir. O, Ümumittifaq Oftalmoloqlar Cəmiyyəti Rəyasət Heyətinin, Sovet Sülhü Müdafiə Komitəsinin, Azərbaycan Oftalmologiya Cəmiyyəti İdarə Heyətinin, "Vestnik oftalmologiyi" (Moskva) jurnalı redaksiya heyətinin üzvü idi.

1981-cı ildə oftalmologiyanın inkişafına verdiyi böyük töhfəyə - görmə orqanının peşə patologiyası sahəsində apardığı elmi tədqiqatlara görə professor Z.Ə.Əliyeva oftalmologiya aləmində ən yüksək mükafata - SSRİ Tibb Elmləri Akademiyasının akademik M.İ. Averbax adına mükafatına layiq görülmüşdür. Geyd olunmalıdır ki, professor Z.Ə.Əliyeva həmin mükafata layiq görülən ilk qadın idi.

Elmi tədqiqatların yüksək səviyyəsi, onların sosial əhəmiyyəti, ictimai fəallığı, pedaqoji istedadı, çoxillik elmi-tədqiqat işlərində böyük xidmətlərini qiymətləndirərək, 1983-cü ildə Zərifə xanım Əliyevanı Azərbaycan SSR EA-nın akademiki seçdilər.

Zərifə xanım Əliyeva göstərdiyi xidmətlərinə görə orden və medallarla təltif olunmuşdu. Azərbaycanın əməkdar elm xadimi kimi yüksək ada layiq görülmüşdür.

1985-ci il aprel ayının 15-də Moskva şəhərində vəfat edən Zərifə xanım Əliyevanın cənazəsi 1994-cü ildə Moskvanın Novo-Deviçye qəbiristanlığından Bakıya gətirilərək, Fəxri Xiyabanda, atasının qəbri yanında dəfn olunmuşdur.



İlham Heydər oğlu Əliyev 1961-ci il dekabrın 24-də Bakı şəhərində anadan olmuşdur.

1967-1977-ci illərdə Bakı şəhərində orta məktəbdə oxumuşdur.

1977-ci ildə Moskva Dövlət Beynəlxalq Əlaqələr İnstitutuna (MDBƏİ) daxil olmuşdur.

MDBƏİ-ni bitirdikdən sonra 1982-ci ildə Moskva Dövlət Beynəlxalq Əlaqələr İnstitutunun aspiranturasına daxil olmuşdur.

1985-ci ildə dissertasiya müdafiə edərək, tarix elmləri namizədi dərəcəsi almışdır.

1985-1990-cı illərdə Moskva Dövlət Beynəlxalq Əlaqələr İnstitutunda müəllim işləmişdir.

1991-1994-cü illər ərzində özəl biznes sahəsində çalışmışdır və bir sıra istehsal-kommersiya müəssisələrinə rəhbərlik etmişdir.

1994-cü ildən 2003-cü ilin avqust ayınadək Azərbaycan Respublikası Dövlət Neft Şirkətinin vitse-prezidenti, sonra isə birinci vitse-prezidenti olmuşdur. "Heydər Əliyevin neft strategiyası"nın həyata keçirilməsində fəal iştirak etmişdir.

Suveren Azərbaycanın neft siyasətinin geosiyasi aspektlərinə dair bir sıra tədqiqat işlərinin müəllifidir. Siyasi elmlər doktorudur.

İki dəfə, 1995-ci və 2000-ci illərdə Azərbaycan Respublikasının Milli Məclisinə seçilmişdir. 2003-cü ildə Azərbaycan Respublikasının Baş naziri vəzifəsinə təyin edilməsi ilə əlaqədar olaraq deputat səlahiyyətlərinə xitam vermişdir.

1997-ci ildən Azərbaycanın Milli Olimpiya Komitəsinin Prezidentidir. İdmanın və Olimpiya hərəkatının inkişafında böyük xidmətlərinə görə Beynəlxalq Olimpiya Komitəsinin ali ordeni ilə təltif edilmişdir.

1999-cu ildə hakim Yeni Azərbaycan Partiyası sədrinin müavini, 2001-ci ildə sədrin birinci müavini, 2005-ci ildə isə partiyanın sədri seçilmişdir.

2001-2003-cü illərdə Avropa Şurası Parlament Assambleyasında (AŞPA) Azərbaycan Respublikası Milli Məclisinin nümayəndə heyətinin rəhbəri olmuşdur.

2003-cü ilin yanvar ayında Avropa Şurası Parlament Assambleyası sədrinin müavini, AŞPA-nın Büro üzvü seçilmişdir.

2003-cü il avqustun 4-də Milli Məclis tərəfindən təsdiq edildikdən sonra Azərbaycan Respublikasının Baş naziri təyin edilmişdir.

2003-cü il oktyabrın 15-də Azərbaycan Respublikasının Prezidenti seçilmişdir. Prezident seçkilərində seçicilərin 76%-dən çoxu İlham Əliyevin lehinə səs vermişdir. O, 2003-cü il oktyabrın 31-də vəzifəsinin icrasına başlamışdır.

2004-cü ilin aprelində AŞPA-nın fəaliyyətində fəal iştirakına və Avropa ideallarına sədaqətinə görə AŞPA-nın fəxri üzvü diplomu və AŞPA medalı ilə təltif edilmişdir.

2008-ci il oktyabrın 15-də keçirilən seçkilərdə seçicilərin 88,73 % səsini qazanan İlham Əliyev ikinci dəfə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti seçilmişdir. O, 2008-ci il oktyabrın 24-də vəzifəsinin icrasına başlamışdır.

Azərbaycan, rus, ingilis, fransız və türk dillərini mükəmməl bilir.

Evlidir. Üç övladı, üç nəvəsi var.

Prezident Əliyevin təltif olunduğu orden, mükafat və fəxri adlar aşağıdakıları əhatə edir: Heydər Əliyev ordeni (Azərbaycan Respublikası), Beynəlxalq münasibətlər və sülh naminə İhsan Doğramacı mükafatı (Türkiyə), Rumıniya Ulduzu Ordeni (Rumıniya), Kral Əbdüləziz Ordeni (Səudiyyə Ərəbistanı Krallığı), Şərəf Ordeni (Gürcüstan), "Şərəf Legionunun Böyük Xaçı" Ordeni (Fransa), Şeyxülislam Ordeni (Azərbaycan Respublikası), Rusiya Pravoslav Kilsəsinin



"Prepodobny Serqiy Radonejskiy" birinci dərəcəli Ordeni, "Böyük Kordon" Şərəf Ordeni (Beynəlxalq Hərbi-İdman Şurası), MDB ölkələrin İdman Təşkilatlarının Beynəlxalq Konfederasiyasının "Şərəf Ordeni", FİLA-nın Şərəf Zalının ən yüksək "İdman Əfsanəsi" ordeni, Polşa Respublikasının "Xidmətlərə görə" Böyük Xaç ordeni (Polşa), I dərəcəli Knyaz Yaroslav Mudrı ordeni (Ukrayna), "Mübarək əl-Kəbir" ordeni (Küveyt Dövləti), Yunanıstan parlamentinin Qızıl medalı (Yunanıstan), Avropa Ədalətli Oyunlar Hərəkatının "Şərəf" nişanı, "Üç ulduz" ordeninin "Böyük xaç kavaleri" dərəcəsi, "Sadiq Xidmət" milli ordeninin Böyük Xaç rənci (Rumıniya), "İsmoili Somoni" ordeni (Tacikistan).

Linkoln Universitetinin Fəxri Doktoru (ABŞ), Moskva Dövlət Beynəlxalq Münasibətlər Universitetinin Fəxri Doktoru, L.N.Qumilyov – Avrasiya Milli Universitetin Professoru (Qazaxıstan), Bilkənt Universitetinin Fəxri Doktoru (Türkiyə), Vergilər üzrə Milli Akademiyasının Fəxri Doktoru (Ukrayna), Ploesti Neft və Qaz Universitetinin Fəxri Doktoru (Rumıniya), Milli və Dünya İqtisadiyyatı Universitetinin Fəxri Professoru (Bolqarıstan), Kyung Hee Universitetinin Fəxri Doktoru (Cənubi Koreya), İordaniya Universitetinin Fəxri Doktoru (İordaniya), Korvinus Universitetinin ictimai elmlər üzrə Fəxri doktoru (Macarıstan), M.V.Lomonosov adına Moskva Dövlət Universitetinin Fəxri professoru (Rusiya Federasiyası), Taras Şevçenko adına Kiyev Milli Universitetinin Fəxri doktoru (Ukrayna), Məxdumqulu adına Türkmənistan Dövlət Universitetinin Fəxri professoru (Türkmənistan Respublikası), Bakı Dövlət Universitetinin Fəxri doktoru (Azərbaycan), Belarus Dövlət Universitetinin Fəxri professoru (Belarus Respublikası), Ankara Universitetinin Fəxri dokrotu (Türkiyə), Çukurova Universitetinin Fəxri Doktoru (Türkiyə).

## Yüksək idarəçilik mexanizmi ölkəmizin inkişafında xüsusi rol oynayır

*Tarixin gedişinə təsir göstərən böyük siyasi liderlər irəli sürdükləri mütərəqqi ideyalarla xalqı öz ətrafında birləşdirməyə, hər bir addımda ictimai inam qazanmağa çalışmış, məhz bunun da sayəsində böyük uğurlara imza atmışlar. Fəaliyyətində daim ictimai mənafeni əsas götürən, xalqın dəstəyinə arxalanan siyasi lider konkret siyasi mərhələdə xalqın sabit inkişaf yolunu düzgün müəyyənləşdirmək, milli maraqları qorumaq əzmi ilə seçilir. Siyasətdə ictimai inam qazanmaq məramı demokratik dəyərlərin ön plana çıxdığı hazırkı "sürət əsri"ndə də qətiyyətlə aktuallığını itirmir. Hakimiyyəti millətə layiqli xidmət vasitəsi sayan və bunu əməli fəaliyyəti ilə sübuta yetirən liderlər milyonlarla insanın iradəsi əsasında dövlətə rəhbərlik şansını qazanırlar.*

Dövrün sərt sınaqlarından üzuağ çıxan Azərbaycan xalqı da taleyini hər zaman qəlbən inandığı, etimad göstərdiyi siyasi liderlə bağlamışdır. Müstəqil Azərbaycan yeni minilliyin başlanğıcında ümummilli lider, dünya şöhrətli ictimai-siyasi xadim Heydər Əliyevin ideyalarının layiqli davamçısı - cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi altında uğurlu gələcəyə doğru inamla irəliləyir, bu yolda qarşılaşdığı müxtəlif maneələrə, çətinliklərə mətinliklə sinə gərir. Azərbaycanda demokratiyanın təntənəsi kimi tarixləşən 2008-ci ilin 15 oktyabr seçkiləri də mahiyyət etibarilə xalqın cənab İlham Əliyevə dərin inam və etimadının əyani təsdiqinə çevrilmiş, ölkə vətəndaşları respublikada uğurla həyata keçirilən islahatlar kursunun davam etdirilməsi naminə ciddi siyasi iradə və qətiyyət nümayiş etdirmişlər.

Prezident seçkiləri bir qayda olaraq konkret zaman kəsiyində reallaşdırılan siyasətin ictimai rəy tərəfindən adekvat dəyərləndirilməsi prosesi kimi də xarakterizə edilir. Seçkilər ərəfəsində hakimiyyət xalqın və dövlətin mənafeyi naminə həyata keçirdiyi kompleks tədbirlər barədə hesabət verərək seçicilərin səsini qazanmağa çalışır. Bu mənada cənab İlham Əliyevin son seçkilərdəki möhtəşəm zəfəri ilk növbədə son 14 ildə ölkənin keçdiyi inkişaf yoluna verilən obyektiv ictimai qiymətdir. Dövlət başçısı ötən müddətdə konseptual əsasları ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən müəyyənləşdirilmiş islahatları uğurla davam etdirmiş və yeni çalarlarla zənginləşdirmişdir. "Əsl siyasət konkret, real iş görməkdən ibarətdir" deyən dövlət başçısının ötən 15 ildə qəbul etdiyi fundamental qərarlar, imzaladığı sərəncamlar onun daim xalqın mənafeyindən çıxış etdiyini, habelə verdiyi vədlərin sırf əməli fəaliyyətə, pragmatizmə söykəndiyini, gerçəkliyə adekvat olduğunu göstərmişdir.

Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyev zaman baxımından o qədər də böyük olmayan bir müddətdə cəmiyyətin bütün gözləntilərini gerçəkləşdirməyə çalışmaq, hər bir vətəndaşın marağına cavab verən, cəmiyyət həyatının müxtəlif sahələrində uğurlu nəticələrə yol açan çevik, qətiyyətli və düzgün qərarlar qəbul etmişdir. Dövlət başçısının idarəçilik keyfiyyətlərindən ən mühümü isə, şübhəsiz, uzun illər boyu zərrə-zərrə



formalaşaraq sabitləşmiş milli dövlətçilik ənənələrinə sadiqlikdir. Cənab İlham Əliyevin həyata keçirdiyi məqsədyönlü siyasət nəticəsində son illər əldə etdiyimiz uğurlar məhz bu amilə əsaslanır. Siyasi illüziyalardan, populizmdən uzaq olması, problemlərə rəasional mövqedən və real situasiyadan yanaşması, pragmatizmi və yüksək idarəçilik keyfiyyətləri cənab İlham Əliyevin yetkin və peşəkar siyasətçi portretini formalaşdırır. Bütün bu keyfiyyətləri dövlət başçısının malik olduğu yüksək qətiyyət, intellekt, enerji, potensial, işgüzarlıq, novatorluq və birləşdiricilik məziyyətləri təməmləyir.

Mübaligəsiz demək olar ki, mövcud siyasi kursun ictimaiyyət tərəfindən birmənalı dəstəklənməsini təmin edən ən başlıca amil son beş ildə müstəqil Azərbaycanın əldə etdiyi misilsiz sosial-iqtisadi nailiyyətlərdir. Ötən müddətdə ölkənin davamlı və sabit inkişafı baxımından vacib amil olan ictimai-siyasi sabitlik qorunub saxlanılmış, respublikamız iqtisadi inkişaf sürətinə görə dünyanın lider dövlətləri sırasına yüksəlmiş, sosial problemlərin aradan qaldırılması istiqamətində ardıcıl addımlar atılmış, Azərbaycan Avropa geosiyasi arealında həyata keçirilən qlobal layihələrin təminatçısına çevrilmişdir. Bu gün ikinci elə bir dövlət tapmaq çətinidir ki, son 15 ildə ümumi daxili məhsulun artım tempinə görə dünyada lider mövqeyini qoruyub saxlasın, qısa müddətdə dövlət büdcəsinin vəsaitlərini 20 dəfədən çox artırma bilsin. Azərbaycan isə bunlarla yanaşı, həm də regionların sosial-iqtisadi inkişafına xidmət edən mühüm dövlət proqramlarını, fərman və sərəncamları uğurla icra etmiş, həyata keçirilən sosial infrastruktur layihələri nəticəsində bölgələrin siması dəyişmiş, sahibkarlığın inkişafı, yeni istehsal müəssisələrinin fəaliyyətə başlaması, yeni iş yerlərinin açılması naminə sistemli addımlar atılmışdır.



## Həsənquliyev Məhəmməd



**Təbiət insanı zülmətlə dövrəlayir və onu daim işığa doğru getməyə məcbur edir. Bu işıq isə elmdir.**  
*İohann Volfanq Höte*

Elmin insan həyatının çiçəklənməsində müstəsna rolu vardır. Elmi nailiyyətlər nəticəsində bəşər həyatı daha da gözəlləşməyə doğru irəliləməkdədir. Elm zülmətdən işıqlığa və səadət nurlarına yetişməkdə bəlkə də yeganə vasitədir. Hər bir cəmiyyətin həyat səviyyəsinin yüksəlişi, tərəqqisi, həmin toplumda elmin inkişafından, elmə marağın hansı səviyyədə olmasından və daha bir çox elmlə bağlı ünsürlərin həmin cəmiyyətdə olub-olmamasından asılıdır. Cəhalət və savadsızlığın hakim olduğu bir təbəqə və cəmiyyət sonunda süquta məhkumdur. Bir xalq yalnız savadlı cəmiyyəti, inkişaf etmiş elmi ilə qürur duya bilər. Yalnız savadlı cəmiyyətlə irəli getmək, uğurlara nail olmaq, ölkəni tanımaq mümkündür. Bizim gələcəyimizin savadlı gənclərindən biri də Məhəmməddir.

Həsənquliyev Məhəmməd Heybət oğlu 5 avqust 2005-ci ildə Beyləqan rayonunda anadan olmuşdur. O, 2011-ci ildə Qubadlı rayon Qəzyan kənd Əliyev adına tam orta məktəbin 1-ci sinifinə daxil olmuşdur. Məhəmməd dərslərində həmişə fəal iştirak edir. Bunun nəticəsində müəllimləri onu bir neçə təltifnamə ilə mükafatlandırmışdır. O, ağılı, savadı, tərbiyəsi ilə istər müəllimlərinin, istərsə də sinif yoldaşlarının rəğbətini qazanmışdır. Məhəmməd boş zamanlarında bədii kitablar oxumağı sevir. Oxuduğu kitablar sayəsində öz dünyagörüşünü, təfəkkürünü inkişaf etdirir.

Məhəmmədin valideynləri Həsənquliyev Heybət və Həsənquliyeva Nuray öz övladlarının gələcəyə ağıllı, savadlı bir gənc kimi yetişməsi üçün əllərindən gələni edirlər. Biz də ümid edirik ki, Məhəmməd də valideynlərinin əziyyətlərini layiqincə dəyərləndirəcək.

Məhəmməd gələcəkdə biznesmen olmaq istəyir. Ona gələcək həyatında, karyerasında uğurlar arzulayırıq.

## İmanova Şəfaqət



**Gələcəkdə peşman olmaq istəmirsənsə, öz ailəni təhsildən məhrum etmə.**  
*Aleksandr Sergeyeviç Puşkin*

Müəllim əməyini çox vaxt bağban əməyi ilə müqayisə edirlər. Bağban min bir zəhmətlə yetişdirdiyi ağacın bəhrəsini görəndə sevindi ki, öz yetirmələrinin xoş sorağını alanda müəllimin də qəlbi sevincdən dağa dönür. Müəllimlərimiz ad-san sahibi olan yetirmələri barədə həmişə iftixar hissi ilə söhbət açırlar. Bu vaxt adətən xoş xatirələr göz önündə canlanır. Yetirmələrinin uğurları müəllimlərimizə sanki yeni güc verir, onları daha şövqlə işləməyə ruhlandırır. Gəlin, bir anlıq düşünək ki, müəllim, yəni öyrədən yoxdur. Sizcə bugünkü dünya inkişafı mümkün ola bilərdimi? Yaxud hər kəs bildiyini özündə saxlayır, paylaşmır. Sizcə nə qədər irəliyə gedə bilərdik? Gələcəyimiz olan uşaqlar sadəcə oxumağı, yazmağı öyrənməklə həyata hazırlaşmağa bilməzlər. Bir müəllim həm şagirdin daxili dünyasını zənginləşdirir, həm onu hərtərəfli tərbiyə edir, həm də savad acığından xilas edir. Şagirdlərini bir-birindən seçməyərək və hər nə olursa olsun, öz səmimiyyətini pozmayaraq şagirdlərinə ədaləti və dürüstlüyü öyrədir. Müəllim olmaq hər bir şagirdi üçün ikinci ana olmaq, hər dərdində yanında olmaqdır. Müəllim bizə dünyəmizi göstərir, bu günümüzdə bizi cahillik batığından çıxarıb sabahımızı inkişaf etdirib əmin addımlar atdırır. Bu zəhmətkeş müəllimlərimizdən biri də Şəfaqət müəllimədir.

İmanova Şəfaqət Zahid qızı 7 noyabr 1961-ci ildə Biləsuvar şəhərinin Amankənd kəndində anadan olub. Orta məktəb təhsilini bitirdikdən sonra Azərbaycan Pedaqoji Universitetinə daxil olub və 1987-ci ildə ali təhsilini də başa vurub.

Şəfaqət müəllimə 1985-ci ildə ilk dəfə Amankənd kənd tam orta məktəbində pedaqoji fəaliyyətə başlamışdır. Daha sonra 1987-ci ildə pionerlər evinin direktoru vəzifəsində işləmişdir. 1990-cı ildən bu yana Şəfaqət müəllimə Biləsuvar şəhər 2 sayılı tam orta məktəbdə Coğrafiya müəllimi kimi fəaliyyət göstərir. O, təhsil şöbəsi rayon icra nümayəndəliyi və məktəb rəhbərliyi tərəfindən fəxri fərmanlarla təltif olunmuşdur. 1992-ci ildən hal-hazırdakı vaxta qədər dövlət qəbul komissiyasının keçirdiyi buraxılış imtahanlarında fəal nəzarətçi kimi fəaliyyət göstərir.

Şəfaqət müəllimə diaqnostik qiymətləndirmədə də yüksək nəticə əldə edib. Dəfələrlə rəhbəri olduğu siniflərdə şagirdləri ali məktəbə qəbul zamanı yüksək nəticələr göstərib. Bir şagirdi Respublika üzrə 1-ci yerə layiq görülmüş, prezident təqaüdcüsü olmuşdur. Olimpiadalar da Respublika turunda müəllimənin şagirdləri 1-ci, 2-ci yerlərə layiq görülmüşdür.

Biz kollektivimiz adından həyatını öz peşəsinə həsr edən, gələcəyə savadlı, bacarıqlı gənclər yetişdirən, çoxlu uğur və nailiyyətlərə imza atan Şəfaqət müəlliməni öz jurnalımızda paylaşmaqdan qürur duyuruq. Uğurlarınız davamlı olsun, müəllimə!

## Muradova Ülviyyə



**Elmin hüdudları üfük xəttinə oxşayır: biz ona nə qədər yaxınlaşsaq, o bizdən bir o qədər uzaqlaşır.**

*Pyer Buast*

Müəllim sözü müqəddəs deyil, müqəddəs olan nüəllimlikdir. Yəni, müqəddəs olanlar öz vəzifələrini layiqincə yerinə yetirən insanlardır. Müəllim gənc nəslin formalaşmasında böyük rol oynayır. Müəllimlər bizə uşaq ikən qələm tutub yazmağı öyrədən, hər il keçdikdə öz bil-diklərini bizimlə bölüşən dəyərli varlıqlardır.

Nəriman Nərimanov xalq müəllimlərinə ver-diği tövsiyələrdən birində yazırdı : “Vətənin xoşbəxtliyi onun cavanlarının yaxşı tərbiyəsi ilə bağlıdır. Yaxşı tərbiyə isə insanın əqlini və əx-laqını gözəl pak etməyi öyrətməkdən, ürəyini və vicdanını pisliklərdən çəkəndirməkdən ibar-ətdir”.

Heydər Əliyev müəllim əməyini yüksək qi-yətləndirərək bildirir : “Mən yer üzündə müəl-limdən yüksək ad tanımıram. Hər birimizdə müəllimin hərəkətli qəlbinin bir zərrəciyi vardır. Məhz müəllim dogma yurdumuzu sevməyi, ha-mının rifahı naminə vicdanla işləməyi müdrik-liklə və səbrlə bizə öyrətmiş və öyrədir. Hər bi-rimizin öz müəllimi vardır və biz bütün ömrü-müz boyu onun xatirəsini hörmətlə, minnətdar-

lıqla qəlbimizdə yaşadıriq, eləcə də, Ülviyyə müəllimə kimi.

Muradova Ülviyyə Abasqulu qızı 1979-cu il-də oktyabrın 10-u Biləsuvar şəhərində anadan olub. Məktəbi bitirdikdən sonra 1996-cı ildə Astara Pedaqoji Texnikomunun ibtidai sinif müəllimliyinə daxil olub. 1999-cu ildə isə texni-komu bitirib.

1997-ci ildən bu yana Şıxəli Qurbanov adı-na 2 sayılı tam orta məktəbdə ibtidai sinif müəl-liməsi kimi fəaliyyət göstərir.

Ülviyyə müəllimə diaqnostik qiymətləndir-mədə yüksək nəticə əldə etmişdir. Rəhbərlik etdiyi siniflər məktəb daxilində daim seçilən si-niflər olmuşdur. Şagirdləri daim yüksək nəticə-lər toplamış, fəxri fərmanlarla, diplomlarla mü-kafatlandırılmışdırlar. Onlara göstərdiyi qayğı-ya, hörmətə görə hər zaman şagirdlərinin se-vimli müəlliməsi olmuşdur.

Hal-hazırda Azərbaycan Respublikası Təh-sil Nazirliyi tərəfindən təşkil olunmuş Təhsildə İnkışaf və İnovasiyalar üzrə 2-ci yer grand mü-sabiqəsində Biləsuvar məktəblərinin yaradıcı-lıq festivalının layihə rəhbəri kimi fəaliyyət gös-tərmişdir. Ülviyyə müəlliməyə gələcək həyatın-dan uğurlarının bol olmasını, yetişdirdiyi şa-girdlərinin hər zaman onun fəxri olmasını arzu edirik.

## Ağalı İbrahim



**Bilməməkdən qorxma, səhv bilmək-dən qorx. Çünki bütün fəlakətlər ona görə baş verir.**

*Lev Nikolayeviç Tolstoy*

Təhsilin və təlimin məzmununun idarə edil-məsi ilk növbədə məzmunun müəyyən edilmə metodologiyasının işlənilməsinə tələb edir. Nəti-cələrin keyfiyyəti - qarşıda qoyulan məqsədlərə çatma ölçüsüdür və hər bir təhsil müəssisəsi üçün keyfiyyət indikatorları vasitəsilə müəyyən edilir. Öyrədən və öyrənən üçün nəticələrin keyfiyyət indikatorları müəllim və məzun mode-lində standartlar şəklində ifadə olunur. Nəticə-lərin keyfiyyəti təhsil və təlim prosesi üçün möv-cud olan şəraitin keyfiyyəti ilə təyin olunur. Öy-rədən üçün şəraitin keyfiyyəti daxili motivasiya-nın, stimullaşdırma üsullarının və metodiki işlə-rin aparılması üçün imkanların olması ilə təyin edilir. Öyrənən üçün şəraitin keyfiyyəti əlverişli təhsil mühitinin, motivasiyanın, təhsil alma imka-nının və sosial qayğının olması ilə təyin olunur. Digər tərəfdən, nəticələrin keyfiyyəti təlim prose-sinin keyfiyyəti ilə təyin olunur. Öyrədən üçün prosesin keyfiyyəti onun peşəkarlıq səviyyəsinin inkişafına imkan verən fasiləsiz təhsil proqram-ları, öyrənən üçün prosesin keyfiyyəti fərdi təhsil proqramları vasitəsilə əldə edilir. Bu imkanlar-dan istifadə edən gənclərimizdən biri də İbra-himdir.

Ağalı İbrahim Əlizadə oğlu yanvarın 25-i 2002-ci ildə Biləsuvar şəhərində anadan olub. Təhsilə ilk qədəmlərini 2008-ci ildə 6 sayılı tam orta məktəbin 1-ci sinifində atmışdır. Hal-hazır-da həmin məktəbin 11-ci sinifində oxuyur. İbra-him dərslərini yaxşı oxuyur, hər zaman dərslə-rinə məsuliyyətlə yanaşır. Qatıldığı bilik yarış-larında 1-ci yeri tutmuş, fəxri fərmanla, diplom-la mükafatlandırılmışdı. İbrahimin ən çox sev-diği fənlər Coğrafiya, Tarix və Riyaziyyatdır. Ən sevimli müəllimləri isə Nurəngiz müəllimə, Əm-rah müəllim, Nurəddin müəllim və Zəminə müəllimədir. O, məktəbdə həm savadı, həm də tərbiyəsi ilə hamının hörmətini qazanmışdır.

Atası Ağayev Əlizadə İsxan oğlu şəxs biz-neslə məşğul olur. Anası Qurbanova İlhamə Hazar qızı evdar qadındır. Onun 3 bacısı var: Nurəne pedaqoji kollecdə, Nurcahan LDU-nin Riyaziyyat fakültəsində, Nurlanə məktəbdə oxuyur.

İbrahim boş vaxtlarında idmanla məşğul ol-mağı, velosiped sürməyi sevdiyi bildirir. O, dərsləri ilə məşğul olduğu qədər sağlamlığının da qeydinə qalır.

Ən böyük arzularından biri məktəbi müvəf-fəqiyyətlə bitirib, ali məktəbə daxil olmaqdır. O, iqtisadçı olmaq istəyir. Biz də redaksiyamız adından ona gələcək karyerasında müvəffə-qiyətlər arzu edirik. Uğurların davamlı olsun.



## Soltanlı Mətin



**Elmi çox vaxt biliklə qarışıq salırlar.**

**Bu kobud səhvdir. Elm təkə bilik deyil, həm də şüurdur.**

**Vasili Osipoviç Klyuçevski**

Bilikli insan hərtərəfli olduğu üçün hər hansı bir çətin vəziyyətdən çox asanlıqla çıxıb bilir. Belə insanlar ziyalılığın göstəricisi kimi güclü ünsiyyət bacarığına da yiyələnmiş olur. Belə ki, dili, ünsiyyəti güclü olan insan malik olduğu bilik və bacarığını daha rahat, başa düşüləcək tərzdə ifadə etmək qabiliyyətindədir. Budur ziyalılıq.

Elmin mənbəyi evimizdən, bağçadan və məktəbdən başlanır. Elm öyrənmək böyük zəhmət, qabiliyyət və zaman tələb edir. Bu işdə bilikli, dünyagörüşlü, milli dəyərlərimizi ifadə edən müasir texnikaya, onun nailiyyətlərinə yiyələnmiş vətənpərvər, fədakar müəllimlərimiz böyük rol oynayır. Bunu dərk edib, elmə yiyələnməyə can atan şagirdlərimizdən biri Soltanlı

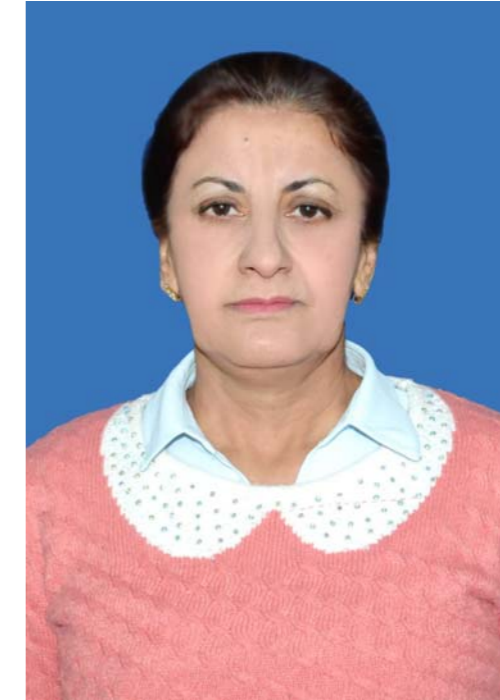
Mətindir.

Soltanlı Mətin İlkin oğlu 21 sentyabr 2006-cı ildə Bakı şəhərində anadan olub. O, birinci sinifə 2012-ci ildə Laçın rayon 6 sayılı orta məktəbində getmişdir. Hal-hazırda da həmin məktəbin 7-ci sinifində təhsil alır. Mətin əlaçıcıdır. Hər zaman dərslərinə məsuliyyətli yanaşması, hazırlıqlı olması ilə o, müəllimlərinin hörmətini qazanmışdır. Onun ən sevdiyi fənlər Coğrafiya və Riyaziyyat fənləridir. Ən çox sevdiyi müəllimləri isə Əzizə müəllimə və İqbal müəllimdir.

Mətinin atası AMEA-da iqtisadiyyat üzrə fəlsəfə doktoru, dosent olmuşdur. O, vəfat edib. Anası evdar xanımdır. Bir bacısı coğrafiya müəllimi, digəri isə universitetdə 4-cü kursda oxuyur.

Mətinin ən böyük arzularından biri məktəbi müvəffəqiyyətlə bitirib universitetə daxil olmaqdır. O, gələcəkdə bank sahəsi üzrə işləmək istəyir. Biz kollektivimiz adından ona həyatında uğurlar arzu edirik.

## Sefiyeva Mehriban



**Mənim ümmətimdən hər bir ağıl sahibinə bu dörd şey vacibdir: elmi eşitmək, onu öyrənmək, yaymaq və ona əməl etmək.**

**(Hz.Mühəmməd s.ə.v.)**

Deyirlər ki, hər kəsin taleyində müəllimin yeri var. Bu həqiqətən də belədir. Ona əlindən tutub, əlifbanın ilk hərfini, "ana" kəlməsini yazmağı, saymağı öyrədən ilk müəllimini kim xatırlamır? Məktəb partası arxasında keçən illərdə müəllimlər bizə vətənə, torpağa sevgi hissi aşılayırlar. Biz Azərbaycanın keşməkeşli tarixi, ana yurdumuzun təbiətinin gözəllikləri, xalqımızın dostları və düşmənləri barədə müəllimlərimizdən çox şey öyrənmişik. Sevimli müəllimlərimiz bizə şifahi xalq yaradıcılığının, dastanlarımızın ruhunu aşılayıblar, eləcə də, yazılı ədəbiyyatımızın görkəmli nümayəndələrinin əsərlərinin incəliklərini öyrədiblər. Biz onların sayəsində bütün varlığımızla xalqımızın əsrlərin sınağından çıxan adət-ənənələrinə, milli-mənəvi dəyərlərinə bağlanmış, dünyagörüşümüz, həyata sağlam baxışımız formalaşmışdır. Əlbəttə, bütün bunlar ani olaraq baş vermir, uğurlarımızın arxasında müəllimlərimizin illər boyu çəkdiyi gərgin zəhmət dayanır. Elə buna görə də cəmiyyətdə müəllimlik çox şərəfli, müqəddəs peşə hesab olunur. Alim də, sərkərdə də, bir sözlə, həyatda tutduğu mövqedən asılı olmayaraq hər kəs müəllim qarşısında baş

əyir, onu həmişə xoş duyğularla yada salır. Bu şərəfli peşəyə yiyələnənlərdən biri də Mehriban müəllimədir.

Sefiyeva Mehriban Qasım qız 21 noyabr 1966-cı ildə Biləsur rayon Bağbanlar kəndində anadan olub. Orta məktəb təhsilini bitirdikdən sonra 1983-cü ildə Lənkəran Pedaqoji Texnikumuna daxil olmuş, 1986-cı ildə işə bitirmişdir.

1986-cı ildən Bağbanlar kənd tam orta məktəbində ibtidai sinif müəlliməsi kimi fəaliyyət göstərmişdir. 1990-cı ildən bəri isə Ş.Qurbanov adına 2 sayılı tam orta məktəbdə ibtidai sinif müəlliməsi vəzifəsində fəaliyyətinə davam edir.

Biləsuvar rayon icra nümayəndəliyi tərəfindən eləcə də məktəb rəhbərliyi tərəfindən fəxri fərmanlarla təltif olunmuşdur. Mehriban müəllimə dərs dediyi gündən kollektiv arasında hörmət qazanmış, öz şagirdlərinin sevimlisinə çevrilmişdir. Onun şagirdləri rayon üzrə keçirilən bilik yarışmalarında diplomlar və medallar almışdırlar. Özü isə diaqnostika qiymətləndirmə imtahanında yüksək nəticə əldə etmiş müəllimələrdəndir.

Mehriban müəllimə şagirdlərinin heç birinə fərq qoymadan, onları səbr və təmkinlə başa salır, gələcəklərini möhkəm təməllər əsasında qurmaqlarına yardımçı olur. Biz də redaksiyamız adından belə zəhmətkeş müəllim və müəllimələrimizi paylaşmaqdan qürur duyuruq.



## Xəlilova Lalə



**O adam ki, bilir və biliyi ilə başqalarını heyran edir, o, alimdir, ona ehtiram edin. O adam ki, bilir və biliyinə güvənmir, o, özündən xəbərsizdir, onu tənqid edin. O adam ki, bilmir və öyrənməyə cəhd edir, o, zəhməkəşdir, ona kömək edin. O adam ki, bilmir və öyrənmək də istəmir, o ağılsızdır, ondan uzaq olun.**

**N. Tusi**

Təhsilin məzmunu hər hansı bir təhsil müəssisəsində həyata keçirilən təlim prosesinin sonunda təlim alanın əldə etməli olduğu biliklərə, bacarıqlara, vərdislərə və formalaşdırılması nəzərdə tutulan şəxsi keyfiyyətlərə qoyulan tələblərlə müəyyən edilən bir anlayışdır. Bu tələblər cəmiyyət tərəfindən müəyyən edilir və cəmiyyətin inkişaf səviyyəsindən asılı olur. Elmi-texniki tərəqqinin, ümummədəni səviyyənin, istehsalın və ümumiyyətlə, cəmiyyətin inkişafı ilə əlaqədar olaraq təhsilin məqsədi və uyğun olaraq bu məqsədlərə çatmaq üçün təhsilin məzmununa qoyulan tələblər də dəyişir. Bu tələblər konkret olaraq müəyyən normativ sənədlər - standartlar şəklində ifadə olunur. Geniş mənada isə bu tələblər təhsil pilləsindən asılı olaraq ictimai həyata hazır olan, öz gələcək peşə fəaliyyətini müəyyən edə bilən, müəyyən dünyagörüşünə və ümumi mədəni səviyyəyə malik olan, peşə hazırlığı üzrə təhsilini davam etdirmək üçün lazımi bilik, bacarıq və vərdislərlə silahlanmış məzun

modeli formasında ifadə olunur. Təhsil alan bu gənclərimizdən biri də Lalədir.

Xəlilova Lalə Samir qızı 2006-cı ildə paytaxt şəhər Bakıda anadan olub. O, təhsilinə 33 sayılı Ağdam tam orta məktəbin birinci sinifində başlamışdır. Hal-hazırda da həmin məktəbin 7-ci sinifində oxuyur. O, dərslərini həmişə yaxşı oxumuş, müəllimlərinin sevimlisinə çevrilmişdir. Ən sevdiyi fənlər Fizika və Riyaziyyat, ən sevimli müəllimləri isə bu fənləri ona sevdiren Əzizova Gülanarə və Ağakışiyeva Vüsalə müəllimədir. Dərslərində göstərdiyi fəallığı Zəfər və Xəzər kurslarında da göstərən Lalə diplomlarla mükafatlandırılmışdır. Lalə həm də musiqi ilə yaxından məşğul olur, piano çalır və zəhmətinin bəhrəsi olaraq musiqidən diplom da qazanmışdır.

Onun valideynləri Xəlilov Samir İbrahim oğlu və Xəlilova Kəmalə Həzrətqulu qızı övladlarına hər zaman dəstək olmuş, onun uğurlarıyla fəxr etmişlər. Ailədə iki uşaq olan Lalənin bir qardaşısı var, Xəlilov Orxan.

Boş zamanlarında bədii kitablar oxumağı, rəsm çəkməyi, əlavə dərs materiallarıyla məşğul olmağı sevən Lalə yaşadlarından xeyli fərqlənir. O, həm dünya görüşünü, həm də tefəkkürünü inkişaf etdirir.

Fizika dərslərini çox sevən Lalə gələcəkdə fizik olmaq istəyir. Sevdiyi peşəni öz qabağına məqsəd olaraq qoyan Laləyə bu yolda uğurlar və müvəffəqiyyətlər arzu edirik.

## Qarayev Allahşükür



**Bir quruluşun sahib olduğu yeri doldurulması mümkün olmayan tək sərmayə insanın bilik və bacarığıdır.**

**Endri Karneq**

Aristotelin bu sözlərini diqqətlə oxuyun: "Atam məni bu dünyaya gətirib, amma müəllimim isə mənə bu dünyada həqiqi səadət yolunu tapmaqda yol göstərmiş". Yalnız bir müəllimdə həqiqi səadət yolunun qapısının açarları var. Məktəbə getdiyiniz ilk gündən o, bu açarları canla-başla şagirdlərinizin önünə sərir. Həyatdakı uğurları böyük sevinclə öz balası kimi sevdiyi şagirdlərinə təslim edir. Atatürk müəllimin bir şama bənzədiyini və başqalarına işıq verdiyini söyləmişdir. Müəllim şagirdlərinin həyatına günəş kimi doğaraq onları şəfəqləri ilə aydınlaşdırır və bir şam kimi özünü əridərək şagirdlərini öz bilik sərvəti ilə mükafatlandırır. Müəllimlik şərəfli işdir, çünki o, öz həyatını xalqın gələcəyinə həsr edir. Müəllimlik məsuliyyətli işdir, çünki o, ən qiymətli kapital olan insanla işləyir, bu işdə isə səhvə yol vermək olmaz. Müəllimlik çətin və mürəkkəb işdir, çünki müəllimin fəaliyyət obyektini olan insan özü mürəkkəb və dəyişkən, pedaqoji proses isə çoxcəhətli və çətindir. Müəllimlik yaradıcı işdir, çünki o, hazır göstərişlərlə, reseptlərlə işləyə bilməz. Hər bir konkret halda vəziyyəti

düzgün təhlil edib, uğurlu çıxış yolu tapmaq, məsləhətə müstəqil və yaradıcı yanaşmaq, qeyri-standart qərarlar qəbul etmək tələb olunur. Bunun üçün pedaqoji nəzəriyyə və qabaqcıl təcrübəyə yiyələnmək vacibdir.

Qarayev Allahşükür Abbasxan oğlu 1960-cı ildə Biləsuvar rayon Amankənd kəndində anadan olub. Təhsil həyatına ilk qədəmlərini 1967-ci ildə Amankənd kənd tam orta məktəbinin 1-ci sinifində atmışdı. 1977-ci ildə orta məktəb təhsilini bitirmiş, 1979-cu ildə Bakı Dövlət Universitetinin Kimya fakültəsinə daxil olub. 1985-ci ildə ali təhsilini bitirib. 1985-ci ildən Amankənd tam orta məktəbində kimya müəllimi kimi işləmişdir. 2017-ci ildə bu yana isə 2 sayılı tam orta məktəbdə müəllim kimi fəaliyyət göstərir.

Allahşükür müəllim müəllimlik həyatında müxtəlif fəxri fərmanlar və diplomlarla mükafatlandırılmışdır. O, şagirdlərinə göstərdiyi hörmət, qayğı və anlayışına görə onların sevimli müəllimi olmuşdur.

Biz fəxr edirik ki, bu gün ölkəmizdə bu qədər savadlı müəllimlərimiz var. Hər biri, eləcə də, Allahşükür müəllim, öz peşəsindəki peşəkarcılığıyla qazandığı uğurları ilə ölkəmizin inkişaf yolunda çox sürətlə irəliləməyinə xidmət edir. Ey müəllimlərimiz, gələcəyimiz sizin əlinizdədir və bizlər sizə güvənirik!



## Əhmədov Elvin



**Bir elmi öyrənmək istədikdə sən  
Çalış ki hər şeyi kamil biləsən.  
Kamil bir palançı olsa da insan,  
Yaxşıdır yarımçıq papaqçılıqdan.**

**Nizami Gəncəvi**

Bir xalq yalnız savadlı cəmiyyəti, inkişaf etmiş elmi ilə qürur duya bilər. Yalnız savadlı cəmiyyətlə irəli getmək, uğurlara nail olmaq, ölkəni tanımaq mümkündür. Elmin vacibliyini hələ qədim zamanlardan dərk ediblər. Ta qədim zamanlardan elmdə nailiyyətlər əldə etmək üçün çalışıblar. Təbiəti öyrənib, bununla cəmiyyəti məlumatlandırmağa səy göstərirlər. Qədim zamanlara nisbətən, elmin inkişafı müasir şəraitdə daha asandır. Elmi nailiyyətlər nəticəsində kompüter erasına qədəm qoymuşuq. Azərbaycanda da bu kimi texnoloji yeniliklərin tətbiqi təhsilin inkişafına gətirib çıxarır. Bunların hamısı gələcəyimiz, yəni gənclərimiz üçündür. Onların yüksək səviyyədə təhsil alması üçündür. Bu gənclərimizdən biri də Elvindir.

Əhmədov Elvin Cavid oğlu 20 sentyabr 2001-ci ildə Biləsuvar rayonunda anadan olub. O, 2009-cu ildə Biləsuvar rayon Nəriman Nərimanov adına 6 sayılı tam orta məktəbin 1-ci sinifinə getmişdir. Birinci sinifi diplomla bitirən Elvin hal-hazırda həmin məktəbin 10a sinifində təhsilini davam etdirir. Əsasən humanitar fənlərə marağı olan Elvinin ən sevdiyi fənlər Tarix, Ədəbiyyat, Coğrafiya və İngilis dilidir. O, öz



savadını, biliyini təkcə məktəb daxilində deyil, məktəbxarici intellektual müsabiqələrdə də layiqincə göstərmişdir. O, Breyn-rinq intellektual oyunu üzrə rayon çempionu olaraq, "Xəmsə" oyunu üzrə rayon ikincisi olaraq və inşa müsabiqəsi üzrə 2-ci yerlə mükafatlandırılmışdır.

Atası Əhmədov Cavid Səməd oğlu 1975-ci il 28 iyulda Cəlilabad rayonunun Günəşli kəndində anadan olub. Orta və peşə təhsilli olan Cavid bəy hal-hazırda tikinti mühəndisi vəzifəsində işləyir. Anası Muradova Səbinə İmamverdi qızı 1975-ci il 8 dekabrda Biləsuvar rayonunda anadan olmuşdur, orta təhsillidir və evdar xanımdır. Qardaşı 13 oktyabr 2005-ci ildə anadan olub, hal-hazırda 7-ci sinifdə oxuyur, bacısı isə 2008-ci ilin 3 iyununda anadan olub, hal-hazırda 5-ci sinifdə oxuyur.

Elvin boş zamanlarında musiqi dinləməyi, motivasiya məzmunlu çıxışlara baxmağı və ya kitablarını oxumağı sevir. O, hobbisi olaraq bildirir ki, dünyada çox böyük uğurlar qazanmış insanların çıxışlarına baxmağı, müxtəlif məzmunlu kitablar oxumağı, dünya tarixindəki müxtəlif məlumatları toplamağı, siyasətlə bağlı məqalələr oxumağı və dünya siyasətində hər gün baş verən dəyişiklikləri izləməyi çox sevir. Gələcəkdə politoloq və ya hüquqşünas olmağı arzulayan Elvinə biz də öz kollektivimiz adından gələcək həyat və karyerasında uğurlar arzu edirik. Səsin hər zaman yüksək-lərdən gəlsin.

## Abbasova Xədica



**Elmin hüdudları üfük xəttinə oxşayır:  
biz ona nə qədər yaxınlaşsaq,  
o bizdən bir o qədər uzaqlaşır.**

**Pyer Buast**

Hər bir vətəndaşın fasiləsiz təhsil almaq hüququ vardır. Respublikanın hər bir vətəndaşının keyfiyyətli və fasiləsiz təhsil alması imkanının təmin edilməsi və təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi üçün şəraitin yaradılması dövlətin təhsil siyasətinin prioritet sahələrindəndir. Hazırda bu islahatların ən mühüm mərhələsinə qədəm qoyulmuşdur. Təhsilin məzmunu və təlimin təşkilinə verilən tələblərdə ciddi yeniləşmə və müasirləşdirmə prosesləri gedir. Bununla əlaqədar olaraq təhsilin və təlimin məzmununun müasir tələblərə uyğun olaraq müəyyən edilməsi, yeniləşdirilməsi və idarə olunması gündəndən aktuallaşır. Müasir dövrdə təhsilin və təlimin məzmununa bəşəriyyət tərəfindən əldə edilmiş sosial təcrübənin bütün elementləri daxil edilməlidir. Şagirdimiz Xədica də təhsildən maksimum dərəcədə yararlanan gənclərimizdəndir.

Abbasova Xədica Murad qızı 30 no-

yabr 2009-cu ildə Xırdalanda anadan olub. 2015-ci ildə təhsilə ilk qədəmlərini atan Xədica Qubadlı rayon 3 sayılı tam orta məktəbin 1-ci sinifinə getmişdir. O, hal-hazırda həmin məktəbin 4-cü sinifində təhsilini davam etdirir. Dərslərini çox yaxşı oxuyan Xədica istər tərbiyəsi, istərsə də savadlı ilə qısa müddətdə həm müəllimlərinin, həm də sinif yoldaşlarının rəğbətini qazanmışdır. Onun ən sevdiyi fənn Riyaziyyat, ən sevdiyi müəlliməsi isə Vüsalə müəllimədir.

Atası Abbasov Murad Salyanda Azər-suda operator kimi işləyir. Anası Abbasova Güləsər 27 yaşındadır. Bacısı Aişə isə 5 yaşındadır.

Xədica boş zamanlarında rəsm çəkməyi, kitab oxumağı sevir. O, həkim olmaq istəyir. Bu istəyinə nail olmaq üçün çox çalışır, dərslərini hər zaman yaxşı öyrənir. Biz də ümid edirik ki, Xədica bələmiz qarşısına qoyduğu bu məqsədinə nail olar və Respublikanın tanınmış, savadlı, zəhmətkeş həkimlərindən biri olub, həm müəllimlərinin, həm də valideynlərinin fəxri olar. Bu yolda ona uğurlar və müvəffəqiyyətlər arzu edirik.



## Həmidov Elşad



**Həç bir millət qılınc və tufənglə qabağa getməyibdir. Ancaq elmin gücünə tərəqqi etmək mümkündür.**  
Nəriman Nərimanov

Təhsil öyrənmənin, yaxud başqa sözlə bilik, bacarıqlar, dəyərlər, inanclar və vərdişlər qazanılmasının asanlaşdırılması prosesidir. Təhsil metodlarına hekayə danışma, müzakirə, öyrətmə, təlim vermə və birbaşa araşdırma daxildir. Təhsil əksərən təhsilverənin bələdçiliyi ilə həyata keçirilir, ancaq öyrənənlər özləri özlərinə də təhsil verə bilirlər. Təhsil rəsmi və qeyri-rəsmi üslubda həyata keçirilə bilən və kiminsə düşünməsi, hiss etməsi, yaxud fəaliyyət göstərməsi üsuluna formalaşdırıcı təsiri olan hər hansı təcrübə də təhsilə aid hesab edilə bilər.

Bir xalq yalnız savadlı cəmiyyəti, inkişaf etmiş elmi ilə qürur duya bilər. Yalnız savadlı cəmiyyətlə irəli getmək, uğurlara nail olmaq, ölkəni tanımaq mümkündür. Savadlı gələcək cəmiyyətimizin bir üzvü də Elşaddır.

Həmidov Elşad Elnur oğlu 11 oktyabr 2009-cu ildə Şabran rayonunun anadan olub. O, təhsil həyatına ilk qədəmlərini 2015-ci ildə atmışdır. Hal-hazırda 2 sayılı tam orta məktəbin 4-cü sinifində təhsilini davam etdirir. Bütün fənlərini sevən və hər zaman dərslərinə yaxşı hazırlaşan Elşadın ən sevimli müəllimləri Ülviyyə müəllimə, Sədaqət müəllimə və Məryəm müəllimədir. Təhsildə göstərdiyi uğur və nailiyyətlərə görə Elşad diplom, medal və fəxri fərmanlarla təltif olunmuşdur.

Ailəsi 4 nəfərdən ibarətdir: atası Həmidov Elnur Eyvaz oğlu, anası Həmidova İradə Əzizağa qızı və bacısı Həmidova Fatimə Elnur qızı.

Elşad boş zamanlarında oyun oynamağı, kitab oxumağı çox sevir. O, gələcəkdə həkim olmaq, xəstə insanları sağaltmaq, dərslərinə çarə tapmaq və əlindən gəldiyincə kömək etmək istəyir. Biz də arzu edirik ki, Elşad bu istəyinə nail olar və gələcəyin ən öndə gedən həkimlərindən biri olar.

## Əliyev Polad



**Elminizə elm əlavə edən şəxs sizin dostunuzdur.**

*Corc Mur*

Cəmiyyətin əldə etdiyi nailiyyətlərə hörmətlə yanaşma təcrübəsi - insanın fəaliyyət obyektləri və üsullarına, ətraf aləmə, digər insanlara və ümumiyyətlə, bəşəriyyətin əldə etdiyi maddi və mədəni sərvətlərə hörmətlə yanaşma, dəyərləndirmə üzrə təcrübəsidir.

Təhsilin və təlimin məzmununun idarə edilməsi ilk növbədə məzmunun müəyyən edilmə metodologiyasının işlənilməsinə tələb edir.

Hazırda təhsilin və təlimin məzmunu və ona verilən tələblər müasir kurikulumlarla ifadə olunur. Ona görə təhsilin və təlimin məzmununun idarə edilməsi eyni zamanda kurikulumun qiymətləndirilməsinə tələb edir. Kurikulumun qiymətləndirilməsi ehtiyacların öyrənilməsi və mövcud durumun təhlili ilə başlanır. Bu proses ehtiyacları əsaslanan məqsədlərin müəyyən edilməsi üçün zəruridir. Qiymətləndirmə prosesində müvəffəqiyyət vəziyyətinin və kontekstin düzgün aparılması təhlilindən asılıdır. Bu müvəffəqiyyəti qazanacağına inandığımız gənclərdən biri də Poladdır.

Əliyev Polad İslam oğlu 12 dekabr 2006-cı ildə Bakı şəhərində anadan olub. O, təhsil həyatına ilk addımlarını 2013-cü ildə atmışdır. Binəqədi rayonu E.Əliyev adına 297 nömrəli tam orta məktəbin 1-ci sinifinə başlamış olan Polad, hal-hazırda həmin məktəbin 6-cı sinifində öz təhsilini davam etdirir. O, bütün fənlərini sevdiyini, hər fənnin öz gözəlliyinin olduğunu bildirir. İlk dəfə ona məktəbi, fənləri sevdirən şəxs ibtidai sinif müəlliməsi Şahmaliyeva Gülnarə müəllimə olmuşdur. Poladın ən sevimli müəllimləri İmanova Şəhla, Əfəndiyeva Şəfəq, Mirzəyeva Sevdə, Şimiyyəva Könül, Rzayeva Sara, Ağalarova Gülnadə, Zeyna-



İlova Yaqut, Məmmədova Təranə, Quliyeva Aybəniz, Pirdas Tərlanova müəllimədir. O, təhsildə qazandığı bilikləri, müvəffəqiyyətləri öz müəllimlərinə borclu olduğunu və hər zaman onlara minnətdar olacağını bildirir. Qeyd edir ki, müəllimlərini sevməsəydi əlaçı olmazdı.

Poladın atası Əliyev İslam Allahverdi oğlu 1970-ci ildə anadan olub, hal-hazırda zavod müdürüdür. Anası Əliyeva Çimnaz Kərim qızı 1980-cı ildə anadan olub, hal-hazırda 297 nömrəli məktəbdə təlim-tərbiyə işləri üzrə direktor müavini vəzifəsində işləyir.

Polad boş zamanlarında futbol oynamağı, rəqs etməyi sevir. Onun məktəb illəri ərzində çoxlu nailiyyətləri vardır; məktəbdə keçirilən olimpiadada 1-ci yeri tutub, fəxri fərmanla, 2012-ci ildə Bakı Biznes Universitetinin "20 Yanvar Şəhidləri"nin xatirəsinə həsr olunmuş Şaolin Döyüş Növü (Sanşou) üzrə keçirdiyi Respublika Turnirində 1-ci yeri tutduğuna görə diplomla, 2016-cı ildə yaşlıları arasında fərqləndiyinə, dərslərini əla oxuduğuna və "Heydərçi Gənclər" sıralarına daxil olması münasibətilə fəxri fərmanla, rayon və məktəb şagirdləri arasında göstərdiyi nailiyyətlərə görə "Ulu Zirvə" qəzeti tərəfindən İlin Ən Yaxşı Şagirdi adlı fəxri fərmanla, 2017-ci ildə məktəbin ictimai işlərində və tədbirlərdə fəal iştirakçı fəxri fərmanla, 2017-ci ildə keçirilən "Vergi olimpiadası" adlı layihədə iştirak etdiyi üçün sertifikatla təltif olunmuşdur. Yaşının az olmasına baxmayaraq bu qədər çox mükafata layiq görüldüyünə görə, Polad balamızı təbrik edir və belə savadlı gənclərimizlə fəxr edirik. Arzu edirik ki, ən böyük arzusu hüquqşünas olan bu gəncimiz gələcəyin savadlı, tanınmış hüquqşünaslarından biri olar. Yolun daima açıq olsun!



## Əlizadə Aygün



**Bir elmi öyrənmək istədikdə sən  
Çalış ki hər şeyi kamil biləsən.  
Kamil bir palançı olsa da insan,  
Yaxşıdır yarımçıq papaqçılıqdan.**

**Nizami Gəncəvi**

Təhsili cəmiyyətin fəal hərəkətverici, inkişafetdirici qüvvəsinə çevirənlər məhz müəllimlərdir. Təhsilin məzmunu nə qədər yüksək və mükəmməl, maddi-texniki bazası nə qədər möhkəm, biliklərin ötürülməsi vasitələri nə qədər təkmil və müasir olsa da, əgər müəllim yoxdursa, heç nədir. Təhsil məhz müəllim əqlinin gücü ilə cəmiyyətin inkişaf amilinə çevrilir, biliklərin, mədəniyyətlərin, milli adət-ənənələrin daşıyıcısı olan yeni-yeni nəsillər məhz müəllim zəkasının nurundan, müəllim qəlbinin hərarətindən pay alaraq formalaşır. Bu baxımdan müəllim təhsildə əsas sima, aparıcı qüvvədir.

Cəmiyyəti idarə edən hər kəsin - fəhlənin, mühəndisin, həkimin, alimin tərbiyəsində müəllimin rolu əvəzənməzdir. Müəllimlik şərəfli, müqəddəs və bir o qədər də çətin peşədir. Müəllim şagirdlərin düzgün addım atmasında bələdçi rol oynayır. Hər-birimizi sirlili-sehrli aləminə qovuşduran, həyatın keşməkeşli yollarında bələdçimiz olan, ömür qapılarını üzümüzə açan müəllimlərimiz olmuş-

dur. Şagirdlərinə sonsuz sevgi, qayğı və mərhəmət hissi ilə yanaşan müəllimlərimizdən biri də Aygün müəllimədir.

Əlizadə Aygün Akif qızı 1979-cu il 22 iyunda Biləsuvar rayonunun Bağbanlar kəndində anadan olub. O, Nizami Gəncəvi adına 1 sayılı tam orta məktəbin məzunu olmuşdur. 1997-ci ildə Lənkəran Dövlət Universitetinə daxil olub və 2001-ci ildə universiteti qırmızı diplomla bitirib. Ali təhsilini başa vurduqdan sonra həmin il, 2001-ci ildə Şıxəli Qurbanov adına 2 sayılı tam orta məktəbdə tarix müəllimi vəzifəsində işləməyə başlamışdır.

Təhsil şöbəsi İcra nümayəndəliyi və məktəb rəhbərliyi tərəfindən dəfələrlə fəxri fərman və diplomlarla təltif olunmuşdur. Onun diaqnostik qiymətləndirmədə yüksək nəticəsi vardır. Ülviyyə müəllimə eyni zamanda fəal sinif rəhbəridir. Onun rəhbərlik etdiyi siniflər bir çox nailiyyətlər əldə etmişdir. Yetişdirdiyi şagirdləri olimpiadalarda uğurları ilə fərqləndirir. Müəllimənin özü isə məktəbin ictimai işlərində yaxından iştirak edir. O, pedaqoji fəaliyyətinə başladığı gündən öz kollektivinin və şagirdlərinin hörmətini, sevgisini qazanmışdır. Aygün müəlliməyə müəllimlik peşəsində həmişə şagirdlərinin uğur və müvəffəqiyyətlərini görməyi arzu edirik.

## Həmidova Fatimə



**Bir quruluşun sahib olduğu yeri doldurulması mümkün olmayan tək sərmayə insanın bilik və bacarığıdır.**

**Endri Karneqi**

Bilik xəzinədir. Elm, bilik o qədər həzz mənbəyidir ki, o insana hər şeyi, hətta fiziki iztirabı, necə qocaldığını belə unutdura bilər.

Öyrənilməsi lazım olanlar həddindən artıq çox, insan həyatı isə olduqca qısa. Biliksiz həyat həyat deyil. O adam məharətlidir ki, çox əziyyət çəkmədən elmə yiyələnir. Çox şeyi başqalarından öyrənir, hamının müdrikiyindən və qabiliyyətindən bəhrələnir. Yaşayaraq əldə edilən bilik daş üzərinə həkk edilmiş yazıdır.

Biz elmi-texniki tərəqqi əsrində yaşayırıq. Bu əsr elə bir əsrdir ki, bu zamanda cəmiyyətin inkişaf templəri, onun iqtisadi inkişafı birbaşa olaraq bilik və elmdən asılıdır. Bunu dərk edib, elmlə yaxından tanış olmağa can atan gənclərdən biri də Fatimədir.

Həmidova Fatimə Elnur qızı 19 avqust 2008-ci ildə Şabran rayonunda anadan olmuşdur. O, təhsilə ilk dəfə 2014-cü ildə Ş.Qurbanov adına 2 sayılı tam orta məktəbin birinci sinifində başlamış, hal-hazırda həmin

məktəbin sinifində öz təhsilini davam etdirməkdədir. Fatimə bütün fənlərini sevdiyini bildirir. O, həmişə dərslərinə məsuliyyətlə yanaşır, dərslərindən əla qiymətlər alır. Onun ən sevdiyi müəllimləri Xeyalə müəllimə, Şəfiqə müəllimə, Xuraman müəllimə, Sima müəllimə və Ədilə müəllimədir.

Fatimə sınaq imtahanlarındakı uğurlarına görə diplom, məktəb nailiyyətlərinə görə isə fəxri fərman və diplomla mükafatlandırılmışdır.

O, boş zamanlarını yaşadılardan fərqli olaraq daha səmərəli istifadə edir, rəsm çəkir, rəqs edir və kitab oxuyur.

Atası Həmidov Elnur Eyvaz oğlu həkimdir. Anası Həmidova İradə Əzizağa qızı, qardaşı Həmidov Elşad Elnur oğlu isə məktəblidir.

Fatimənin ən böyük arzusu məktəbi müvəffəqiyyətlə bitirib, ali məktəbə daxil olmaqdır. O, gələcəkdə həkim olmaq istəyir. Bunun üçün çox çalışmalı olduğunun fərqində olan Fatimə qarşısına qoyduğu bu məqsədə nail olmaq üçün əlindən gələni edir, dərslərini yaxşı oxuyur və hər zaman dərslərinə məsuliyyətli şəkildə yanaşır. Biz öz kollektivimiz adından arzu edirik ki, Fatimə balamız bu məqsədinə nail olar və gələcəkdə ölkəmizin fəxr etdiyi tanınmış, peşəkar həkimlərdən biri olar.



## Şirinli Leyla



**Elmlər insan ruhunun gözünü təmizləyir və yenidən açır. Ruhun gözü min dənə adi gözdən önəmlidir, çünki ancaq onun köməyi ilə həqiqəti görmək mümkündür.**

**Platon**

İnsanın həyatındakı ən böyük düşməni zamandır. Çünki zaman həmişə bizim əksimizə işləyir. Çalışmaq lazımdır ki, hər şeyi zamanında edək, necə deyiblər - "Əldən qalan əlli il qalar", eləcə də öyrənmək. öyrənmək də, təhsil almaq da, elmlə məşğul olmaq da zamanında olarsa bəhrəsi daha da gözəl olar. Çalışmaq lazımdır ki, elmə də zamanında yiyələnək. Çünki bəhrəsi bizim gələcək həyatımız deməkdir. Bunu başa düşən və zamanla yarışib çox şey əldə etməyə çalışan şagirdimiz də Leyladır.

Şirinli Leyla Ramin qızı 2009-cu il sentyabrın 1-i ölkəmizin gözəl guşələrindən biri olan Gəncə şəhərinin Gülüstan qəsəbəsində anadan olub.

O, təhsilə ilk qədəmlərini 2015-ci ildə atmışdır. Kəlbəcər rayon 55 sayılı tam orta məktəbin 1-ci sinifində təhsilinə başlayan Leyla hal-hazırda həmin məktəbin 4-cü sinifində oxuyur.

O, sinifin fəal uşaqlarından biridir. Leyla istər savadı, istərsə də tərbiyəsi ilə müəllimlərinin və sinif yoldaşlarının hörmətini qazanmışdır. Sinif rəhbəri Nadirov Nemət müəllim də öz şagirdi Leylanın sinifin ən savadlı şagirdlərindən biri olduğunu vurğulayır və onun daha da mükəmməl şəkildə yetişməsi, gələcəyə ağıllı, savadlı, bacarıqlı olması üçün əlindən gələni edir.

Leylanın ən böyük arzusu məktəbi əla nəticələrlə bitirib, ali məktəbə daxil olmaqdır. O, gələcəkdə həkim olmaq istəyir. Xəstə insanlara kömək etməyi, onları sağaltmağı, dərdlərinə çarə tapmağı özünə peşə olaraq seçən Leylaya bu yolda uğurlar və müvəffəqiyyətlər arzu edirik. Yolun daha açıq olsun!

## Süleymanlı Rəhman



**Dünya artıq əmək tutumlu, xammal tutumlu, enerji tutumlu deyil, bilik tutumlu olmaqdadır.**

**Piter Druker**

Bilikli insan hərtərəfli olduğu üçün hər hansı bir çətin vəziyyətdən çox asanlıqla çıxıb bilər. Belə insanlar ziyalılığın göstəricisi kimi güclü ünsiyyət bacarığına da yiyələnmiş olur. Belə ki, dili, ünsiyyəti güclü olan insan malik olduğu bilik və bacarığını daha rahat, başa düşüləcək tərzdə ifadə etmək qabiliyyətindədir. Budur ziyalılıq.

Elmin mənbəyi evimizdən, bağçadan və məktəbdən başlanır. Elm öyrənmək böyük zəhmət, qabiliyyət və zaman tələb edir. Bu işdə bilikli, dünyagörüşlü, milli dəyərlərimizi ifadə edən müasir texnikaya, onun nailiyyətlərinə yiyələnmiş vətənpərvər, fədakar müəllimlərimiz böyük rol oynayır. Bunu dərk edib, elmə yiyələnməyə can atan şagirdlərimizdən biri də Süleymanlı Rəhmandır.

Süleymanlı Rəhman Seymur oğlu 8 iyun 2010-cu ildə anadan olub. O, birinci sinifə 2015-ci ildə Laçın rayon 21 sayılı orta məktəbdə getmişdir. Hal-hazırda həmin məktəbin 3-cü sinifində təhsilini davam etdirir.

Rəhman sinifinin ən fəal, ən savadlı, ən tərbiyəli şagirdlərindən biridir. O, hər zaman dərsə hazırlıqlı gəlir, müəllimlərinin və sinif yoldaşlarının hörmətini qoruyur. Ən sevdiyi fənn Riyaziyyat, ən sevdiyi müəlliməsi isə Kəmalə müəllimədir.

Rəhmanın valideynləri Süleymanov Seymur və Süleymanova Təranədir. Bacısının adı Süleymanlı Nuraydır.

Rəhman boş zamanlarında şahmat oynamaq sevir. Yaşadıklarından fərqli olaraq o asudə vaxtını səmərəli dəyərləndirir. Gələcəkdə futbolçu olmaq istəyən Rəhman balamıza biz də həyatında və gələcək karyerasında uğurlar arzu edirik. Səsin hər zaman yüksəklərdən gəlsin!





Mən həmişə sənirləyəm, Azərbaycan, Azərbaycan, Azərbaycan!



2013-cü ildən nəşr olunan Təhsil Yenilikləri qəzeti və eyni adda xüsusi buraxılış jurnalı əsasən dövlət və dövlətçiliyi təbliğ edir. Öz saylarında daha çox təhsil, təhsildəki yeniliklər haqqında məlumat verir.

Xüsusi buraxılış olan jurnalda istənilən şəxslər öz yazılar ilə çıxış edə bilər. Belə ki, qabaqcıl ziyalılar, müəllimlər, həkimlər, tələbələr, şagirdlər və qeyri-ixtisasın sahibləri öz yazılarını jurnalda çap etdirə bilərlər. Eləcə də 500-dən yuxarı bal toplayan məzunlar, əlaçılar, idmançılar, maraqlı əl işləri olan gənclər, səs qabiliyyəti olan və şeir yazmaq və demək qabiliyyəti olan şagirdlər də jurnalda müraciət edə bilərlər.

Onu da qeyd etmək ki, jurnal şəhid övladlarına, fiziki əqli cəhətdən zəif olan şagirdlərə, o cümlədən hər iki valideynini itirən şagirdlərə pulsuzdur.

Əziz oxucular! Əgər sizlər də jurnalda məqalə, elan, təbrik və reklam vermək istəyirsinizsə aşağıdakı telefonlarla əlaqə saxlaya bilərsiniz:

Telefon nömrələri:

(070) 077 988 82 83

077 632 22 86 WhatsApp

012 408 91 92

Mail: [tehsil\\_news@mail.ru](mailto:tehsil_news@mail.ru)

Facebook: Tehsil Yenilikleri

Instagram: [tehsil\\_yenilikleri](https://www.instagram.com/tehsil_yenilikleri) Youtube: Təhsil Yenilikləri

# TƏHSİL YENİLİKLƏRİ

Xüsusi buraxılış Dekabr 2018-ci il (58)



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
MILLİ OLİMPİYA KOMİTƏSİ

YEKUNLARI 2018







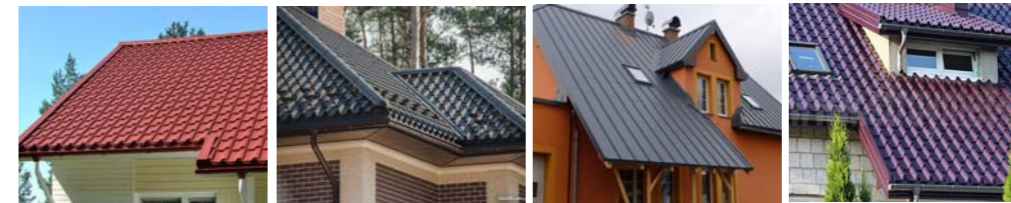
## EUROHOME

### Müasir dam örtükləri

Hər növ polimer örtükləri, yeni dam örtüklərinin sifariş

# RUUKKI

İtalya, Koreya, Çin, Türkiyə, Ukrayna və bütün dövlətlərin mallarının satışı.  
Burada hər növ dam örtükləri topdan və pərakəndə satışı olur.



Ünvan: Xırdalan şossesi, Ekologiya postu ilə üz bəz  
EVROHOME mağaza N103  
Dükənibn sahibi: Seymur Orucov  
Tel: (+994 51) 600-02-07

Təsisçi baş Redaktor:  
İsa Əkbərov

Redaktor:  
Səbinə Zeynalova

Redaktorun müavini:  
Azadə Telman qızı

"Təhsil yenilikləri"  
qəzetinin  
Xüsusi buraxılış

Ünvan: Azərbaycan  
Respublikası  
Bakı şəhəri, Mətbuat  
prospekti  
529-cu məhəllə  
"Azərbaycan nəşriyyatı"  
2-ci mərtəbə

Jurnal Redaksiyanın  
kompüter mərkəzində  
yığılıb, sahifələnib,  
çap olunmuşdur.

Tiraj - 500

Tel: 070-988-82-83  
070-255-78-78